

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете



УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 2-од от 13.01.2014
Директор МАОУ ДОД БР ЦДТ
Л. В. Маслова

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания, формы, порядка
и периодичности промежуточной аттестации
Муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Билибинский районный Центр детского творчества»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Аттестация обучающихся является частью образовательного процесса, позволяющая оценить результативность деятельности участников образовательного процесса.

1.2. Аттестация строится на адекватности специфики деятельности творческого объединения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, закрытости для обучающихся результатов.

1.3. Цель аттестации:

Определение уровня усвоения программы воспитанников и определение путей достижения каждым ребенком творческого и личностного развития.

1.4. Задачи:

1. Определение уровня практических умений и навыков обучающихся.
2. Определение уровня усвоения теоретических знаний.
3. Выявление уровня развития личностных качеств детей.
4. Выявление одаренных детей.
5. Стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня обученности детей

2. ОРГАНИЗАЦИЯ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: в декабре и апреле.

2.2. Форма проведения аттестации:

- творческие работы;
- самостоятельные работы репродуктивного характера;
- отчетные выставки объединения;
- контрольное занятие;
- вопросы, тестирование;
- концертное прослушивание
- соревнования, состязания, турнир;
- театральные импровизации, спектакли;
- показ моделей и др.

2.3. В программу аттестации включаются теоретические знания, практические умения и навыки.

2.4. Содержание материала аттестации определяется педагогом совместно с Администрацией учреждения по направлению деятельности на основании содержания программного материала.

2.5. Программа (форма, содержание) аттестации предоставляется педагогом заместителю директора по учебной работе не менее чем за 2 недели до начала аттестации.

2.6. На основании предоставленных программ аттестации составляется общая программа и график и промежуточной аттестации обучающихся.

3. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Форма оценки результатов промежуточной аттестации выбирается педагогом.

3.2. Результаты аттестации фиксируются в журнале учета работы педагога дополнительного образования и в диагностической карты, который сдается заместителю директора по учебной работе.

3.3. Результаты аттестации анализируются по следующим параметрам в процентном отношении:

- оптимальный - количество обучающихся полностью освоивших программу;
- достаточный - количество обучающихся освоивших программу в большей степени;
- недостаточный - количество обучающихся неосвоивших программу.